

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

24 ноября состоялось партийное собрание строительного факультета, на котором коммунисты активно обсуждали свои задачи в связи с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием». Собрание

Дела и

рассмотрело воспитательные, учебные, научные дела и основные вопросы перспективного развития факультета. Говоря о воспитательной работе, выступающие предлагали обратить большое внимание на общежитие, считали необходимым улучшить быт студентов, организовать культурный досуг. В осуществлении этого большую роль сыграет активное участие самих

Задачи

студентов. Все намеченные мероприятия следует обобщить в едином плане политико-воспитательной работы на факультете.

Выступающие увязывают результаты педагогического воспитания с успеваемостью сту-

строительного факультета

дентов. В настоящее время на факультете резко понизилась успеваемость. Поэтому многие коммунисты считают целесообразным использовать стипендию, как стимулирующий фактор в деле повышения успеваемости и дисциплины студентов. Стипендия должна назначаться в соответствии с успеваемостью студентов, с учетом их материальной обеспеченности. Те студенты, которые имеют удовлетворительные оценки, могут получать стипендию, как указывается в инструкции, только в порядке исключения.

Много уделялось внимания постановке научно-исследовательской работы на факультете. Выступающие отмечали, что только четыре кафедры определили направление своих исследований: кафедра строительной механики, кафедра химии, кафедра строительных материалов и кафедра технологии строительного производства. К числу кафедр, не определивших

свое направление, относятся кафедра П.Г.С., где существует медкотемье, а также кафедры ТГСВ и сантехники.

Решение — составить и утвердить на совете факультета общий план научной работы факультета. Большим недостатком в научной работе и учебном процессе является отсутствие лабораторий на кафедрах ПГС (зав. каф. т. Войтылов), ТСП (зав. с января 1967 г. Партийное собрание считает строительство здания факультета одним из важнейших дел, которое потребует от всех студентов и преподавателей активного участия в нем. Для окончания привязки проекта здания на местной кафедре ПГС уже необходимо оказать помощь проектной организации. В проведении собрания большую активность проя-

каф. т. Колупаев) и сантехники (зав. каф. т. Припусков). Несмотря на то, что имеются выделенные для этих целей помещения, лаборатории в течение длительного времени не созданы. Партийное собрание в своем решении потребовало от этих кафедр до 1. 2. 67 г. создать отсутствующие лаборатории и вести подготовку к развитию лабораторной базы в новом корпусе факультета.

Отмечается и отсутствие высококвалифицированных специалистов на ряде кафедр. Кроме того, многие преподаватели не работают над повышением своей научной и педагогической квалификации. Необходимо заслушивать отчеты таких преподавателей на совете факультета и на партбюро, а также периодически пересматривать план повышения квалификации преподавателей факультета.

Важную новость сообщил декан факультета А. Т. Кубанов — о строительстве нового корпуса строительного факультета

с января 1967 г. Партийное собрание считает строительство здания факультета одним из важнейших дел, которое потребует от всех студентов и преподавателей активного участия в нем. Для окончания привязки проекта здания на местной кафедре ПГС уже необходимо оказать помощь проектной организации. В проведении собрания большую активность проя-

вители тт. Н. П. Абовский, А. Т. Кубанов, З. Г. Фукс, В. Е. Волков, Ю. Е. Никифоров, Л. А. Петров, А. К. Войтылов и другие.

Партбюро и деканат приглашали на собрание всех преподавателей и комсомольский актив. Однако ни один преподаватель кафедр ТСП, кураторы и молодые преподаватели почти всех кафедр факультета не сочли нужным принять участие в таком важном деле. Пассивная роль некоторых преподавателей в общественных мероприятиях и жизни на факультете носит систематический характер.

Партийное собрание считает недопустимым такое отношение ряда преподавателей к общественным и научным, а также учебно-воспитательным делам на факультете.

По поручению партбюро СФ А. С. ГОЛОВОКОВ, З. П. МАКЛАКОВА, Н. П. АБОВСКИЙ.

К 50-ЛЕТИЮ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ ЗА ЛУЧШУЮ ГРУППУ КПТИ

Вопросу воспитания кадров и подготовке специалистов, как одному из важных условий коммунистического строительства уделяется большое внимание в вузах страны.

Претворяя в жизнь решения XXIII съезда и готовясь достойно встретить 50-летие Великого Октября, в нашем институте по инициативе комитета комсомола и профкома развернулось социалистическое соревнование за лучшую комсомольско-профсоюзную учебную группу, за коммунистическое отношение к учебе. Разработаны и приняты условия соревнования между группами.

Главными показателями при подведении итогов следует считать:

- 1) успеваемость групп;
 - 2) участие студентов групп в общественной жизни факультета, института и т. д.;
 - 3) участие студентов групп в научно-исследовательских обществах и студенческих конструкторских бюро;
 - 4) поведение студентов групп в быту и т. д.
- Лучшая группа по факультету награждается грамотой, все

члены ее фотографируются и фотографии помещаются на факультетскую Доску почета.

Группа, занявшая первое место по институту фотографируется, заносится на Доску почета КПТИ, награждается почетной грамотой и пятью бесплатными путевками в дома отдыха края.

Группа, занявшая второе место по институту, фотографируется, заносится на Доску почета института, награждается почетной грамотой и пятью бесплатными путевками в спортивно-оздоровительный лагерь.

Группа, занявшая третье место по институту, фотографируется, заносится на Доску почета института и награждается почетной грамотой.

Группе, занявшей не менее двух раз первенство по институту, присваивается звание «Лучшая группа КПТИ».

Итоги соревнования будут подводиться среди учебных групп дневного отделения один раз в семестр после сессии на расширенном заседании профкома и комитета ВЛКСМ с участием представителей актива от факультетов.

Т. ИВАНЕНКО, комитет ВЛКСМ.

Незаметно летит время за чтением книг и конспектов. Прошло более 80 дней учебы 1, 2 и 3 курсов, а через какой-то месяц начнется самая бурная пора — зачетная неделя и сессия.

Для студентов 4-х курсов она наступит несколько раньше, поэтому уже сейчас они штурмуют учебники, до поздней ночи засиживаются над курсовыми проектами, готовятся к предстоящим экзаменам.

С особенным трепетом и волнением ожидают свое первое «боевое крещение», ставшие «аборигенами» института — первокурсники. Нелегко пробираться по дебрям науки, коварная «начерталка» слетает с пути своими многочисленными «фронталями» и «горизонтальными», так, что ныне уже сейчас запытаются в них.

Но все же, по результатам первой контрольной недели, успеваемость первых курсов на факультетах значительно выше других.

Группа 556-2 (РТФ) добила-сь стопроцентной успеваемости, в группе 536-3 процент успеваемости несколько ниже — 92. Лучшей группой на электротехническом факультете считается 186-1. Процент успеваемости ее составляет 94.

На первое место среди групп механического факультета вышла группа 216-1.

Неплохой темп у первокурсников. Желаем им держать его до победного конца.

Л. ГОЛУБЕВА,
член бюро комитета ВЛКСМ.

Трудно в семестре — легко в сессию

Ленинский стипендиат С. Шакиров, комсомолец, студент 574-й группы, за все годы обучения имеет только одну хорошую оценку, остальные — отличные. Редакция газеты «Политехник» попросила его рассказать о «секретах» успешной учебы. Сегодня мы публикуем этот рассказ.

В октябре приступило к занятиям новое пополнение нашего института — первокурсники. Заметно оживились коридоры, наполнились пустовавшие ранее аудитории. Впереди новичков ожидает и веселая студенческая жизнь, и в то же время тяжелая, напряженная учеба.

Интересна, многообразна студенческая жизнь. Но все же приоритет остается за учением. От того, как на первых двух курсах студент освоит преподаваемые предметы, зависит легко или трудно будет ему учиться на старших курсах. Слов нет, тяжело учиться на первом курсе. И поэтому от первокурсника требуется так распределить свой распорядок дня, чтобы хватало времени для выполнения домашних заданий, повторения лекций и, конечно, для отдыха. Я хочу рассказать вам, первокурсники, о том, как распределял свое время на младших курсах.

На первом и втором курсах я старался соблюдать режим всегда. Придя с занятий домой, в общежитие, я отдыхал в течение двух-трех часов, затем ехал в читальный зал института, где занимался 3—4 часа. При этом особое внимание уделял наиболее

трудным предметам, например, высшей математике. Достаточно сказать, что при подготовке к одной из контрольных по высшей математике я прорешал около 500 задач. Регулярная самостоятельная работа над предметами в течение семестра позволила мне в первой же сессии сдать все экзамены на «отлично». Да и материал второго курса воспринимался уже гораздо легче, чем на первом курсе.

На третьем и четвертом курсах я стал нарушать распорядок дня, часто не выполнял домашних заданий, не повторял лекций, за что пришлось расплачиваться в сессии.

На подготовку к каждому экзамену дается 5—6 дней, но этого времени недостаточно, чтобы хорошо освоить предмет, если нерегулярно заниматься в семестре. Пришлось потратить очень много сил и энергии, и порой не спать ночи, чтобы хорошо сдать экзамены. Естественно, что ни о каком соблюдении режима не могло быть и речи — пришлось использовать каждую минуту, чтобы подготовиться к экзаменам.

Да, регулярная самостоятельная работа является залогом «легкой», успешной сессии. У нас, пятикурсников, впереди последняя сессия, а у первокурсников — первая, и хочется пожелать от имени всего пятого курса первому успешной сессии.

С. ШАКИРОВ,
ленинский стипендиат, студент.
Из газеты «Политехник» АПИ.

Партийная организация института за время своего существования постоянно проводила и проводит определенную работу по идейному воспитанию нашей молодежи. Однако, вместе с достигнутыми успехами в этой области имеются и недостатки, на которые следовало бы обратить серьезное внимание.

Ежегодно кафедры института пополняются молодыми преподавателями, многие из них комсомольцы. Но дело в том, что эти преподавательские кадры автоматически выбывают из поля зрения руководства комсомольской организации института. Много лет бьетса комитет ВЛКСМ над решением проблемы вовлечения этих

Чем объяснить безразличие?

комсомольцев в общественную жизнь института, но дело продвигается очень медленно. Не чувствуется деятельной помощи со стороны коммунистов кафедр, они не проводят должной работы с комсомольцами. Чем объяснить такое безразличие? Так, на кафедрах радиотехники (12 членов ВЛКСМ), технологии металлов (5 членов ВЛКСМ), технологии машиностроения (6 членов ВЛКСМ), промышленного и гражданского строительства (6 членов ВЛКСМ) и т. д. комсомольцы только чис-

лятся на бумаге. Но есть примеры и положительные. Это там, где коммунисты ведут определенную работу с комсомольцами, знают их нужды и стремления, где коммунисты интересуются запросами молодежи. Это Г. Г. Шестаков, и В. А. Павлушин на кафедре физвоспитания, М. Т. Попов и А. И. Коновалов на кафедре высшей математики.

Комсомольская организация института насчитывает 4100 комсомольцев. Влияние на членов этого

большого коллектива со стороны комитета ВЛКСМ проходит через учебную группу. Не менее важную роль играет и преподаватель, который 6—8 часов в день (плюс часы консультации) находится среди студентов. Значит, преподаватель является одним из носителей идеологии, влияющей на формирование мировоззрения студентов. Поэтому, вместе с вопросами по техническим дисциплинам, преподаватель должен затрагивать вопросы культуры, морали, маркси-

стско-ленинской эстетики и т. д. Сделать это нелегко даже преподавателям кафедр общественных наук, которым по учебному плану отведено всего 350—400 часов. Вот здесь-то на переднем крае и должны выступать факультетские партийные организации. Кому как не коммунистам следует занять главенствующую роль в деле воспитания молодых кадров. Но пока этой роли не чувствуется, так как в планах партийных организаций не нашлось места для вопросов о работе коммунистов с комсомольцами.

С. АРХИПОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ПРЕДЛАГАЕМ НОВУЮ СТРУКТУРУ

МНОГИМ известно, что комсомольская организация преподавательно-лаборантского состава очень неохотно включается в общественную работу. Если ставить это в вину каждого из таких комсомольцев, то было бы неверно. Видимо, причина кроется в недостаточной четкой постановке и организации различных мероприятий, поставленных комсомольской организацией института перед общественностью. Кроме того ряд комсомольцев действительно не желает участвовать в общественной жизни молодежной организации, считая это неинтересным и лишней тратой дорогого времени.

В настоящее время комсомольской организацией института ведется подготовка к обмену комсомольских документов, который будет проведен с января 1967 г. Многие считают, что это мероприятие проводится с целью проверки качественного состава комсомольской организации. В какой-то мере это так. Поэтому сейчас в группах и проводится аттестация членов комсомола. Аттестация поможет определить, что комсомолец сделал и делает для своей организации. И если окажется, что он является «лишним грузом», «случайным элементом» в комсомоле то, естественно, возникнет вопрос: «Есть ли смысл ему доверять вновь документ организации, который добыт славными делами советской молодежи в боях за Родину и в труде».

Для того, чтобы наша преподавательская группа не поредела, комитет комсомола института предлагает на общее обозрение новую структуру организации, которая должна заинтересовать и увлечь каждого комсомольца:

1. Комитет ВЛКСМ института.
2. Комитет комсомольской организации преподавателей (при комитете имеется сектор учета и совет повышения квалификации), который делится на группы: лекторскую, научно-техническую, спортивную и т. д. Кроме того каждая группа имеет свои секторы:

- а) лекторская группа: сектор еженедельной информации, сектор лекторов, сектор связи;
- б) научно-техническая группа: сектор по организации научных работ в институте, сектор связи, шефский сектор;
- в) спортивная группа: сектор организации спортивных мероприятий, сектор ДОСААФ, шефский сектор.

Группа будет считаться первичной организацией, поэтому каждый комсомолец преподавательно-лаборантского состава должен состоять в одной из групп (по желанию). Раньше эти комсомольцы состояли на учете в факультетских организациях, но такая постановка не оправдала себя и годится только для организации сбора взносов.

Таким образом, каждый преподаватель или лаборант может выбрать по желанию группу, в которой его личные дела и задачи могли бы совмещаться с общественными. Так, например, многие научные работники трудятся над темами для диссертаций. Войдя в какую-либо группу они могут найти там помощников и товарищей, которые выполнят аналогичную работу. При такой организации повы-

сится интерес к научной работе, расширится кругозор знаний, упростится проведение исследований и экспериментов, т. к. группой людей значительно легче добиться положительных результатов при решении трудных задач.

Через секторы связи увеличится приток информации с других организаций города и края, расширится поле деятельности для научных исследований.

Чтобы осуществить вышеизложенное необходимы только желание и активная деятельность комсомольцев. На организационном собрании комсомольской организации преподавателей, которое состоится 12 декабря в 16 часов (ауд. 5-24), мы обсудим и примем окончательное решение, направленное на улучшение комсомольской работы.

Дополнения, изменения и опровержения, по вышеизложенной новой структуре комсомольской преподавательской организации, принимаются в комитете комсомола и в редакции газеты «Политехник».

А. С. ТЮРИКОВ,
член комитета ВЛКСМ.



Острый момент. Фото В. Стасишина.

На лыжных трассах

4 и 5 декабря в районе лыжных баз состоялась традиционное соревнование «Открытие спортивного зимнего сезона» по лыжным гонкам г. Красноярска, посвященные Дню Конституции. 4 декабря на старт эстафет вышли юноши и девушки 1948—49 гг. рождения, а 5 декабря состоялась проба сил сильнейших команд г. Красноярска, в состав которых входят опытные мастера лыжных гонок. Мужчины скрестили оружие на трассе эстафеты 4x5 км, где проходила напряженная борьба за 1-ое место. Вначале лидерство захватил сильнейший коллектив Краснояр-

ского пединститута и удерживал его на протяжении 3-х этапов и лишь на последних километрах завершающего этапа вперед вышла команда спортивного клуба «Енисей», которая и заняла 1-ое место. Второй была команда КГПИ. Мужская команда нашего института выступила неудачно и заняла лишь 6-ое место.

Женщины состязались на дистанции эстафеты 3x3 км, где приняли участие 30 команд, защи-

щавших честь вузов и предприятий города. Наша команда девушек в составе М. Журавлевой, З. Старцевой, Т. Лопатиной, впервые за историю существования института вышла победительницей в этих соревнованиях. Пожелаем нашим девушкам успешных стартов и в следующих соревнованиях!

А. П. ЛУЖКОВ,
преподаватель каф. физвоспитания.

3—4 декабря в актовом зале проводилось лично-командное первенство по классической борьбе в зачет X юбилейной спартакиады института.

Первое место заняла команда

Такие спортивные мероприятия проводилось в институте впервые, но отрадно отметить, что участников было в достаточном количестве, свыше 50. Вместе со спортсменами, имеющими первый,

Складниченко (СФ), Тронин (ЭТФ), Салий (СФ), Колупаев (СФ), Иванов (МФ).

Отлично выступил на соревновании борец — мастер спорта СССР В. Ясиновский. Надо нашим новичкам и разрядникам поучиться у него мастерству и техническим приемам, которые В. Ясиновский проводит красиво и четко.

Результаты проведенных соревнований позволят нам составить сборную команду, которая в конце декабря этого года будет защищать спортивную честь нашего института на первенстве СДСО «Буревестник» среди вузов края.

Г. КОВАЛЕВ,
главный судья соревнований, мастер спорта.

ВСТРЕЧА БОРЦОВ

борцов строительного факультета. Из семи возможных первых мест она в напряженной борьбе захватила пять. На второе место вышли борцы электротехнического факультета, а механическому факультету досталось третье.

второй и третий разряды, выступали и новички. Радиотехнический факультет свою команду борцов не выставил на соревнование.

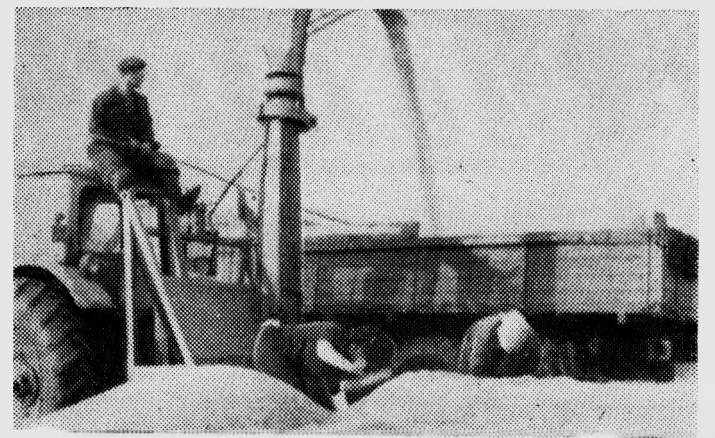
Чемпионами института в порядке весовых категорий стали: Уксеохс (ЭТФ), Ясиновский (СФ),

ЗНАЕТЕ-ЛИ ВЫ, ЧТО...

были введены Петром I. Ордена «Святого Андрея Первозванного» выдавались за особые заслуги перед отечеством. Позднее были введены и военные ордена. Первый из

них (в честь Александра Невского) заведен при Екатерине II.

5. ...стенки мыльного пузыря в 5000 раз тоньше волоса и папиросной бумаги.



Студенты на погрузке зерна. Фото В. Конова.

ВСЕРОССИЙСКИЙ СТАРОСТА

Источник патриотизма советского человека ясен — это любовь к Родине, к своему народу, к своей культуре и быту.

Михаил Иванович Калинин родился в 1875 году в семье крестьянина. С 14 лет он начал свою трудовую деятельность. В 1893 году он поступил на завод «Старый арсенал» в Петербурге, а через три года работает на Путиловском заводе.

В 1898 году М. И. Калинин вступает в ряды РСДРП и ведет большую работу по организации марксистских кружков, участвует в распространении нелегальной литературы.

Вскоре, в июле 1899 года, за революционную деятельность М. И. Калинин был заключен на 10 месяцев в тюрьму, а затем выслан в Тифлис. За организацию стачки в Тифлисе его переводят в Ревель. Там, работая рабочим в мастерских, М. И. Калинин не прекращает своей революционной деятельности. Он организовал в городе нелегальный марксистский кружок и подпольную типографию.

В январе 1905 года неутомимый революционер находится в Петербурге, где выполняет ответственные поручения большевистской организации, принимает деятельное участие в подготовке вооруженного восстания.

Большие организаторские способности М. И. Калинина проявились в полной мере, когда он находился на посту председателя

ВЦИК, который он занял в марте 1919 года по предложению В. И. Ленина. Он часто совершал поездки во главе агитационно-инструкторского поезда «Октябрьская революция» по важнейшим участкам фронтов, проводил большую работу по политическому просвещению бойцов и командиров. Всероссийский староста (так любовно называли его в народе) проводил большую организаторскую работу в период развертывания массовой коллективизации сельского хозяйства в стране.

На первой сессии народного парламента (17 января 1938 г.) М. И. Калинин был единодушно избран председателем Президиума Верховного Совета СССР.

До самой смерти стоял М. И. Калинин на боевом посту борца-революционера, политического и государственного деятеля. Многие помнят пламенные речи Михаила Ивановича в годы Великой Отечественной войны, которые воодушевляли советских людей на победу над фашистскими захватчиками.

М. И. Калинин умер после тяжелой болезни 3 июня 1946 года. Советский народ свято хранит в памяти светлый образ верного соратника В. И. Ленина, вся жизнь которого была отдана делу борьбы за торжество коммунизма.

К СВЕДЕНИЮ ЛЫЖНИКОВ

1. Лыжи выдаются напрокат по выходным дням с 10 до 16 часов.
2. По заявкам учебных и туристических групп, лыжи выдаются с 10 до 11 часов, а затем для индивидуального пользования (заявки должны быть подписанными советом клуба туристов или правлением спортклуба).
3. Заявки на коллективные выходы подаются для подписи в спортклуб или клуб туристов вместе с маршрутным листом не позднее, чем в пятницу.
4. Лыжи выдаются по одной паре на человека по предъявлении студенческого билета, удостоверения (для преподавателей и сотрудников) или билета учащегося ДСШ, а также членского билета ДСО «Буревестник» с отметкой об уплате членских взносов за 1966—67 гг.
5. В случае поломки лыж и другого инвентаря вследствие небрежного обращения с виновных удерживается стоимость поврежденных предметов.
6. В случае несвоевременной сдачи лыж на базу по неуважительной причине виновные лишаются права пользования прокатом до конца сезона.

ОБЫКНОВЕННАЯ
ИСТОРИЯ
ШПАРГАЛЬЩИКА

Скоро сессия — самая волнующая пора, о которой много пишут студенты. Мы представили, что написал бы о ней известный поэт Н. Некрасов.

Однажды, в студеную зимнюю пору,
Пришел в ХПИ я экзамен сдавать.
Запирал за пазуху длинную шпору,
А в левый карман положил я тетрадь.
И, шествуя важно, в спокойствии чинном,
Гляжу, как толпится ученый народ,
Одеты тепло, в полушубках овчинных.
На окнах морозных сосульками лед.
«Здорово, приятель. Здорово, родимый!»
«Ты что-то сплосоец, как мы поглядим.
А где твои знания?»
«Со мною, вестимо,
Я их разложил по карманам своим.
Я много бродил по полям и дорогам,
А мне ведь вопрос про асфальты попал.
«Ну, что ж ты, приятель?»
«Ступай себе с богом»,
Зачетку схватил я и прочь зашагал.
(«За инженерные кадры», ХПИ).

Редактор В. ШАРШАКОВ.